

ДЕТСКА ГРАДИНА № 76 „СЪРНИЧКА”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ”

гр.София, ж.к.”Младост” – 4, ул.”Детска мечта” №20,
тел.:02/8755146; odz76@abv.bg

ЗАПОВЕД

№ 07/20.09.2022 г.

На основание чл. 259 ал.1 от ЗПУО, Наредба № 5 от 3 юни за предучилищното образование и Наредба № 26 от 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях и решение на ПС с Протокол № 1 от 19.09.2022Г.

УТВЪРЖДАВАМ

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА В ДГ№76“СЪРНИЧКА”

Копие от Заповедта да се сведе до знанието на членовете на ПС за сведение и изпълнение.

ПЕТЯ ЯНКОВА

Директор на ДГ № 76 „Сърничка“

ДЕТСКА ГРАДИНА № 76 „СЪРНИЧКА”
СТОЛИЧНА ОБЩИНА – РАЙОН „МЛАДОСТ”

гр.София, ж.к.”Младост” – 4, ул.”Детска мечта” №20, тел.:02/8755146; odz76@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР /П.ЯНКОВА/
Със Заповед № 07/20.09.2022г.

МОДЕЛ ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА
В ДГ№76“СЪРНИЧКА“

Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. С цел изясняване на проблема психолози и педагози стигат до извода, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да

благоприятстват неговото протичане. Екипът на ДГ №76 „Сърничка“ е екип от високо квалифицирани специалисти, които предприемат дейности, благоприятстващи периода на адаптация на детето, а именно:

- Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
 - Непосредствено участие на родителите в периода за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ;
 - Свободен график по време на предстоя на детето в ДЗ;
 - Поетапен прием на децата в детската група;
 - Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
 - В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ.
- Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите.
- През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето;
 - Провеждане на системни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите;

- Прилагане на индивидуален подход към всяко дете и активни грижи, включително и за новопостъпилите деца през периода на адаптацията им съвместно с медицински специалист/педагог и екип от специалисти

- Периодично се провеждат групови и индивидуални срещи между родителите и психолога и се изготвят информационни материали

За успешната адаптация на детето към новите условията екипът на ДГ №76 „Сърничка“ организира дейности като:

- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психоемоционалното състояние на децата;

- Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ;
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда/помещенията, в които пребивава групата: занималня, спалня, сервизни помещения и др./
- Подбира материали за родителите с консултативен характер и указателен характер;
- Подбиране на материали в помощ на специалистите;
 - Провеждане на родителски срещи през м.юни и м.септември, в които основен акцент е адаптацията на децата преди постъпването и след постъпването в ДГ. Ръководството и екипа от специалисти дават насоки на родителите за подготовка на този процес още през летния период.

Моделът за адаптация на децата в ДГ №76 „Сърничка“ е съобразен с Наредба № 26 от 2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях - чл.10, ал.2, т.5, чл.11, ал.2, т.4 и Наредба № 5 от 3 юни за предучилищното образование. – чл.39, ал.2 и 3

Изготвил: Илонка Иванова
/психолог/